# Lukas Mitterauer

Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



Maria-Theresien-Straße 3 A-1090 Wien

T+43-1-4277-180 01 F+43-1-4277-9 180 evaluation@univie.ac.at http://www.univie.ac.at/qs/



Legende

# Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Gerda Falkner

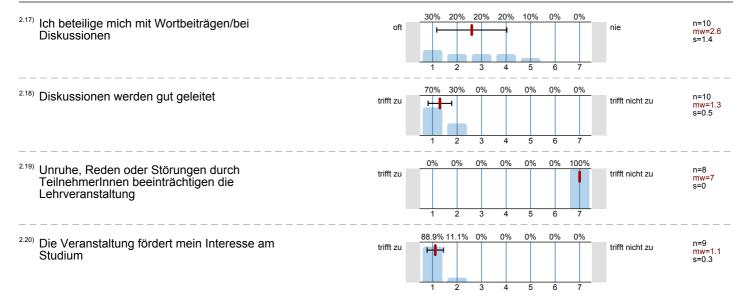
M13.1/Dipl/Diss: SE Masterseminar (11W-21-210121-01) Erfasste Fragebögen = 10

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Mittelwert

#### Relative Häufigkeiten der Antworten Fragetext Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Fragenteil 1.1) Geschlecht n=9 weiblich männlich 33.3% 1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich) n=10 50% Inhalt, Interesse 80% 80% VortragendeR Termin, Zeit 20% Sonstiges 10% 100% 1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n=10 sehr gut sehr schlecht mw=1 s=0 80% Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser viel schlechter Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für 2. Fragen der Studienprogrammleitung 10% <sup>2.1)</sup> Die Veranstaltung ist gut organisiert n=10 mw=1.3 s=0.7 trifft zu trifft nicht zu 88.9% 11.1% 0% 0% 0% 0% Die Bedeutung der behandelten Themen wird n=9 trifft zu trifft nicht zu mw=1.1 s=0.3 vermittelt 90% n=10 mw=1.2 s=0.6 Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/ trifft zu trifft nicht zu Themas wird angeregt





# **Profillinie**

Teilbereich: SPL021 - PoWi

Name der/des Lehrenden: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Gerda Falkner
Titel der Lehrveranstaltung: M13.1/Dipl/Diss: SE Masterseminar

(Name der Umfrage)

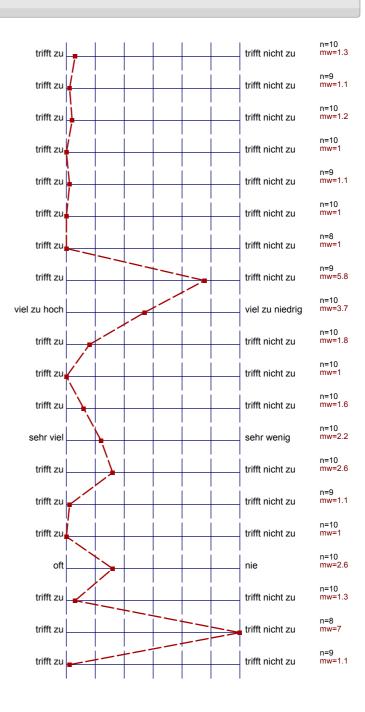
## 1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

- 1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für
- 1.4) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

- <sup>2.1)</sup> Die Veranstaltung ist gut organisiert
- <sup>2.2)</sup> Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt
- 2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt
- <sup>2.4)</sup> Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend
- <sup>2.5)</sup> Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet
- 2.6) Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln
- <sup>2.7)</sup> Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen
- 2.8) Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen auf
- <sup>2.9)</sup> Der Aufwand für die Lehrveranstaltung ist
- <sup>2.10)</sup> Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher
- <sup>2.11)</sup> Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback
- <sup>2.12)</sup> Ich lerne viel durch die Referate anderer TeilnehmerInnen
- <sup>2.13)</sup> Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen)
- <sup>2.14)</sup> Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstalungen hoch
- <sup>2.15)</sup> Die/Der Vortragende fördert Fragen und aktive Mitarbeit
- <sup>2.16)</sup> Es finden ausreichend Diskussionen statt
- $^{2.17)}$  Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen
- <sup>2.18)</sup> Diskussionen werden gut geleitet
- 2.19) Unruhe, Reden oder Störungen durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung
- <sup>2.20)</sup> Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium



### Auswertungsteil der offenen Fragen

#### 3. Offene Fragen

3.1) Was ist besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Werschaudere Teilnehmerzahl!!! Im Verdeich zur ander ähnlichen Veransbellungen wird in Rend die geringen Teilnehmerzahl wesentlich meh Platz für Dishission und Feedsach gescholke

Dos orste Diss. Pipl Seminor dos inh besucht hobe dos mirhlich sinnvall ist. Diskussion des Diss. Min - Vorhoben im Plenum sind sehr honstruktir, Kommertie

Distussion Feedback, Kritik von anderen Studenten. Bekomme wirklich eine verbesserte Ahnung von wie man rescherden, Soll, ein gutes Thema aussucht, und Shiteratus. Mein Thema wird Immer motor Jokusievter.

agagement des W-Leiter In

les and aumentand maluer aestroumation > man bal

-> Vermilleung von Grundlagen, Herangehensweise u. der Melhoden

-> zicloriendiertes Arbeiten

-> Modiration

-> Hilfsboreitschaft d. LV-Leibuin

- die Vortragende und ihre Amegungen, ihr Foodback, ihre tristen

-das Feedback du Kellegen

-das Frachin auf du Liginin Forschungsfragin 4 - problème

Die LV- herberin ist sehr engagiert umd ermetigt such, menn es bei eine einem personlich micht so voroungeht wie geplant. Es ist eine der beden LV, die sich im Studium hothe.

I think that the proffessor is excellent It really gover me josed. Perdhach as well as challenging one for the continuation of my Research. Documen in a somally pays is also an advantage.

| sie bietet Raun für eine ernthofte duseine de setting unt Forschungs-<br>hontepten, Anregungen minenschaftlich findvert und inheitlich<br>pre Nise an exteiten, une dies in anderen LV, sonrohk von den Studenten,<br>absonch von den Vortregenden wicht, wicht mehr oder roch nie gelen wurdt |
|--|
| 3.2) Was ist schlecht an der Lehrveranstaltung?  |
|  |
| Ma.  |
| Selv bedonvensnel dop die LV von du SPL-Pomi für noidistes semeste<br>Pastiture vivide   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| reladir seldene LV-Termine   |
|  |
| -ich habe absolut nichts auszusetzen, aufur:<br>die LV wird im SS 2012 nicht angeboten! Dadurch  |
| Im Graher und Gorasen nicht.   |
|  |
|  |

dan ihr wert von des Unibeitry van weldt erhannt wurde, was allerdings alex dem Rehibrat om Inlanten ist.

14.02.2012

| 3.3) | Verbesserungsvorschläge f | für die Lehrveranstaltung? |
|------|---------------------------|----------------------------|
|      |                           |                            |

LV sollk unkdingt jedes Semesk angelike merder!!!

siche 3.2.

unbedingt weiter anbieter